



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол №\_12\_ от \_20\_ июня \_\_\_\_\_ 2022\_г  
 Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » июня \_\_\_\_\_ 2022г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА	ОП 07. Основы ортопедической стоматологии
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.06.

Форма обучения очная

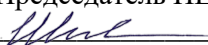
Дата введения в учебный процесс УлГУ: «\_1\_» сентября 2022г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Жданова А.Ю. Самсонов Е.Н.	Мастер производственного обучения

<i>(при наличии)</i> <b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Председатель ПЦК 	Шмойлова Е.П.
_____ / _____	_____
Подпись	ФИО
« 20 » _____ июня _____ 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимся в ходе освоения учебной дисциплины ОП07. Основы ортопедической стоматологии.


#### Задачи:

Обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы зуботехнической лаборатории;
- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, санитарно-противоэпидемических мероприятий при работе в зуботехнической лаборатории, при работе с различными материалами, применяемыми;
- изучение основной профессиональной терминологии в стоматологии;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения
ОК.1-ОК.13 ПК1.1-ПК1.7	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней профессиональный интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качества и эффективность.</p> <p>Изучение показаний и противопоказаний к применению конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;</p> <p>– обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;</p> <p>– обучение студентов принципам работы на зуботехническом оборудовании, инструментариями, стоматологическими материалами, используемыми в зубопротезной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>технике и производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание общего представления об анатомических особенностях зубочелюстной системы;</li> <li>– знание основных законов физики, химии (в пределах школьной программы), основных свойств конструкционных материалов (материаловедение);</li> <li>– знание анатомического строения зубочелюстной системы;</li> <li>– умение обращаться с электроприборами, открытым пламенем, моделировочными материалами и др.</li> </ul> <p>Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения</p> <p>Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Проводить профилактику стоматологических заболеваний.</p> <p>Вести медицинскую документацию</p> <p>Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.</p>
--	---

### *1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ*


Программа по УД Основы ортопедической стоматологии является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06.Стоматология профилактическая (1года 10 месяцев) в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Учебная дисциплина ОП.07.Основы ортопедической стоматологии обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК.1-ОК.13. ПК1.1-ПК1.7

*Количество часов на освоение программы*


максимальная учебная нагрузка обучающегося –131часов  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –100часов  
 самостоятельная работа обучающегося –31 часов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>131</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
Работа с дополнительной литературой. Тестирование. Составление кроссвордов. Решение ситуационных задач. Подготовка сообщений к теме. Составить памятку полимеризации. Презентация*История стоматологии ортопедической* Нарисовать схему Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Составление алгоритмов изготовления частичных съемных пластиночных протезов. Рисунок -анатомическая форма зуба	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> <i>-устный контроль</i> <i>-письменный контроль</i> <i>-тестирование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


**экзамен**

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<i>ОП 07. Основы ортопедической стоматологии</i>				
<b><i>Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.</i></b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 1.1. Организация зуботехнического производства при изготовлении съемных пластиночных протезов	1. Организация зуботехнического производства. 2. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы. 3. Рабочее место зубного техника.		1	-устный контроль -письменный контроль - тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Теоретическое обучение	4		
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнических лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение			
	<b>Содержание учебного материала</b>	12		
Тема 1.2. Клинические основы съемного протезирования при частичном отсутствии зубов	1.Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. 2.Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. 3.Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. 4.Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		1	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Нарисовать схему Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	отростков при различных патологиях			
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.		1	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Нарисовать схему Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.			-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Снятие слепков при частичном отсутствии зубов			
	<b>Содержание учебного материала</b>	12		
Тема 1.4. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	Физические свойства материалов. Состав. Материалы. Требования.		1	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	6		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Сделать таблицу Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Снятие слепков при частичном отсутствии зубов			-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 1.5. Общие принципы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	Общие принципы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.		2	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Составление алгоритмов изготовления частичных съемных пластиночных протезов.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Знакомство с технологией изготовления съемных частичных протезов с металлическим базисом			
<b>Раздел 2.</b>				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Изготовление несъемных протезов.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
Тема 2.1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.	Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Оборудование и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов		2	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Составление кроссвордов. Решение ситуационных задач			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Рисунок -анатомическая форма зуба			
	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
Тема 2.2. Современные технологии несъемном протезировании	Достоинства и недостатки цельнокерамических конструкций несъемных зубных протезов. Сравнительная характеристика цельнокерамической и металлокерамической конструкции		2	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Презентация Современные технологии в несъемном протезировании			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Рисунок -анатомическая форма зуба			
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 2.3.Технология литья несъемных протезов.	Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Технология литья съемных бюгельных протезов. Особенности литья сплавов благородных металлов		2	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Изучение дополнительной литературы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Рисунок -анатомическая форма зуба			
<b>Раздел 3. Организация ортодонтической помощи населению</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
Тема 3.1. История развития	История развития ортодонтии. Этапы развития ортодонтии. Основные направления развития		1	-устный контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ортодонтии. Этапы развития ортодонтии. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ.	ортодонтической помощи в РФ.			-письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
	Составление кроссвордов. Решение ситуационных задач			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
	Снятие слепков для отливки моделей			
	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
Тема 3.2. Клинико-морфологические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Морфофункциональные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.	Клинико-морфологические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Морфофункциональные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Краниометрические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.		1	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Составление кроссвордов.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Снятие слепков для отливки моделей			
	<b>Содержание учебного материала</b>	13		
Тема 3.3. Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов. Технология изготовления деталей внутриротовых, несъемных ортодонтических аппаратов	Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов. Технология изготовления деталей внутриротовых, несъемных ортодонтических аппаратов Основные конструкции внеротовых ортодонтических аппаратов и приспособлений. Головна шапочка, шейная тяга. Лицевая дуга. Конструктивные особенности. Показания и противопоказания. Выбор положения тяги в зависимости от аномалии зубочелюстной системы.		1	-устный контроль -письменный контроль - тестирование
	Теоретическое обучение	6		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3		
	Подготовка сообщений к теме “Стоматологическая керамика.”			
	<b>Практическое занятие</b>	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	Отливка моделей из гипса.			
<b>Раздел 4. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		устный контроль -письменный контроль - тестирование
Тема 4.1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии	1.Понятие о челюстно-лицевой ортопедии 2.Виды повреждений челюстно-лицевой области		1	
	Теоретическое обучение	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Презентация*История стоматологии ортопедической*			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Отливка моделей из гипса.			
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		-устный контроль -письменный контроль -


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				тестирование
Тема 4.2. Технология изготовления челюстно- лицевых аппаратов	1. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов 2. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации 3. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации		1	
	Теоретическое обучение	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
	Презентация*История стоматологии ортопедической*			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
	Отливка моделей из гипса.			
	<b>Перечень вопросов к экзамену.</b> 1. Организация ортодонтической помощи населению, врачебная этика и деонтология. 2. Нормальная клиническая анатомия головы и шеи. Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией 3. Ортодонтическая лабораторная техника. 4. Этиология, патогенез и профилактика ЗЧА и деформаций 5. Аномалии и деформации зубов и зубных рядов 6. Аномалии прикуса; 7. Дефекты зубов, зубных рядов и заболевания пародонта 8. Травмы ЧЛЮ. Пороки развития лица и челюстей 9. Организация зуботехнического производства при			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>изготовлении съемных пластиночных протезов</p> <p>10.Клинические основы съемного протезирования при частичном отсутствии зубов</p> <p>11.Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.</p> <p>12. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</p> <p>13.Общие принципы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>14.Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.</p> <p>15.Современные технологии в несъемном протезировании</p> <p>16.Технология литья несъемных протезов.</p> <p>17.История развития ортодонтии. Этапы развития ортодонтии. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ.</p> <p>18.Клинико-морфологические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Морфофункциональные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.</p> <p>19.Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов. Технология изготовления деталей внутриротовых, несъемных ортодонтических аппаратов</p>			
--	---	--	--	--



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	19. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии 20.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			
<b>всего</b>		131		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Реализация УД требует наличия учебного кабинета Стоматологических заболеваний.

Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оборудование кабинета: ученическая мебель, доска.

Технические средства обучения: плакатный фонд, наглядные пособия, проектор, ноутбук

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основная:**

Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>

##### **Дополнительная:**

Каливграджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливграджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>


##### **Периодические издания:**

Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - М., 2005 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997г.

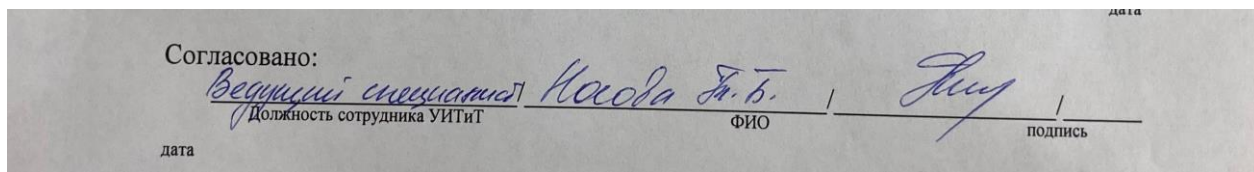
##### **•Учебно-методические:**

##### **Шевчук М. Т.**


Методические рекомендации по организации Медицинского колледжа им А. Л. Поленова для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 49.02.02 Адаптивная физическая культура / М. Т. Шевчук; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 38 с. - Неопубликованный ресурс. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11084> . - Режим доступа:  
ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:
- Программное обеспечение:
- **1. Электронно-библиотечные системы:**
- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
- 2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].
- 
- 3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
- 5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

- **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
  - 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
  - 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
  - **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
  - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
  - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>
- Программное обеспечение:
- - 1. ОС Microsoft Windows
  - 2. Microsoft Office 2016
  - 3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата


### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, и др.)
<b>Раздел 1. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов.</b> Тема 1.2. Клинические основы съемного протезирования при частичном отсутствии зубов	Нарисовать схему Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.		-устный контроль - письменный контроль - тестирование
Тема 1.3. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	Нарисовать схему Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.		-устный контроль - письменный контроль - тестирование
Тема 1.4. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	Сделать таблицу Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.		-устный контроль - письменный контроль - тестирование
Тема 1.5. Общие	Составление алгоритмов		-устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

принципы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	изготовления частичных съемных пластиночных протезов.		контроль - письменный контроль - тестирование
<b>Раздел 2. Изготовление несъемных протезов.</b> Тема 2.1. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.	Составление кроссвордов. Решение ситуационных задач.		-устный контроль - письменный контроль - тестирование
Тема 2.2. Современные технологии в несъемном протезировании	Презентация Современные технологии в несъемном протезировании	1	-устный контроль - письменный контроль - тестирование
Тема 2.3. Технология литья несъемных протезов.	Изучение дополнительной литературы по теме.	1	-устный контроль - письменный контроль - тестирование
<b>Раздел 3. Организация ортодонтической помощи населению</b> Тема 3.1.	Составление кроссвордов. Решение ситуационных задач		-устный контроль - письменный контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

История развития ортодонтии. Этапы развития ортодонтии. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ.			контроль - тестирование
Тема 3.2. Клинико-морфологические классификации зубочелюстно-лицевых аномалий. Морфофункциональные классификации зубочелюстно-лицевых аномалий.	Составление кроссвордов.		-устный контроль - письменный контроль - тестирование
Тема 3.3. Ортодонтическая зуботехническая лаборатория. Материалы, применяемые для изготовления ортодонтических аппаратов и приспособлений, а также детских зубных протезов. Технология изготовления деталей внутриротовых, несъемных ортодонтических аппаратов	Подготовка сообщений к теме “Стоматологическая керамика.”	1	-устный контроль - письменный контроль - тестирование
<b>Раздел 4. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.</b> Тема 4.1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии	Презентация*История стоматологии ортопедической*	1	-устный контроль - письменный контроль - тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


			ние
Тема 4.2. Технология изготовления челюстно- лицевых аппаратов	Презентация*История стоматологии ортопедической*		-устный контроль - письменн ый контроль - тестирова ние

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типичные методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций.
ОК 3. Принимать	- Способность	Фронтальный опрос.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК.7 Брать на себя ответственность за	Брать на себя ответственность за	Фронтальный опрос. Задания в тестовой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


работу членов команды, за результат выполнения задач.	работу членов команды, за результат выполнения задач	форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные	-Проявление интереса к инновациям в области	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ОК.13 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Экспертная оценка. Составление таблиц. Подготовка мультимедийных презентаций
ПК 1.1	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ПК1.2	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование.
ПК 1.3	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование.
ПК 1.4	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 1.5	Вести медицинскую документацию.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование.
ПК 1.6	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием стоматологического оборудования, инструментария.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	1. Самооценка, выявление и исправление ошибок. 2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории: - фронтальный опрос - задания в тестовой форме - решение ситуационных задач - тестирование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Разработчик  
Жданова А.Ю., Самсонов Е.Н.  
*подпись*

мастер производственного обучения

*должность*

*ФИО*